



《人工智能导论》 云教材 & 教学包征订单

人工智能导论

蓝墨出品 | 人工智能导论编写组

出版社：西安交通大学出版社
版号：978-7-900815-91-0
定价：38.00 元
出版时间：2019 年 08 月 第一版

高职高专版

本教材紧扣教育部《高等院校人工智能创新行动计划》，名家领衔，专家团队合力打造，定位职业院校公共基础课，涵盖新形态【云教材】和多元化【教学包】，可以通过课堂教学工具【云班课】直接引用开展智能教学，易教、易学、易用。

简介

本教材是为高等职业院校相关专业“人工智能导论”课程全新设计编写，以普及 AI 基本知识，培养 AI 基本素养为课程教学目标，具有丰富实践特色的主教材。针对职业教育学生的发展需求，本书分引言与典型应用、基础知识、基于知识的系统、高级专题四部分，可依照学习进度与需求，做适当选择。

本教材采用新形态云教材，实现文字、图片、画廊、语音、视频、仿真等混合编排；视频案例驱动，引发学生学习兴趣和对知识的探究；通过有趣的交互游戏和训练题目，开展思维与操作实训；支持学生开展移动、泛在、自主学习，学生学习时可以高亮、笔记、扩展百科和随时发起讨论。

本云教材提供多元化教学包，包括：教学 PPT、补充教学资源，以及测试、作业、头脑风暴、讨论答疑等丰富的教学活动。

本云教材和教学包可以在云班课中直接引用，布置云教材学习任务，并可以智能化跟踪每一位学生云教材详细的学习进度、学习时长、练习次数和测试成绩，形成学习成效报告。

征订联系

目录

第 1 部分 引言与典型应用

- 第 1 章 绪论
- 第 2 章 智慧城市与智能家居
- 第 3 章 智慧医疗与公共健康
- 第 4 章 新零售与客户服务
- 第 5 章 智慧地球之智慧教育
- 第 6 章 人工智能与社会发展

第 2 部分 基础知识

- 第 7 章 大数据思维
- 第 8 章 知识表示

第 3 部分 基于知识的系统

- 第 9 章 专家系统
- 第 10 章 机器学习
- 第 11 章 深度学习

第 4 部分 高级专题

- 第 12 章 机器人技术
- 第 13 章 智能图像处理
- 第 14 章 自然语言处理

背景介绍

人工智能的迅速发展将深刻改变人类生活、改变世界。为落实《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》（国发〔2017〕35号），教育部特制定《高等学校人工智能创新行动计划》，要求构建人工智能专业教育、职业教育和大学基础教育于一体的高校教育体系；并**明确要求将人工智能纳入大学计算机基础教学体系**。

目前，各院校都在纷纷开设人工智能基础教育课程。由于这是一门新课程，目前市场上适合职业院校的教材几乎没有，加上人工智能课程内容艰深，发展很快，开发教材十分不易。面临这样的挑战，由滨州职业技术学院石忠院长担任主编，特邀由有关职业教育和人工智能相关专业的专家组成团队，共同开发了《人工智能导论》课程的云教材及配套教学包。并紧密结合，完整地实现了教育部行动计划的要求。为各职业院校提供了该课程的立体化教学解决方案。

📍 教材定位：公共基础课

- 紧扣公共基础课教学需求，以培养学生人工智能素养为主线，深入浅出地进行基本概念论述、技术原理解释、典型应用介绍；
- 让学生对 AI 学科领域核心知识技术架构有整体、清晰的理解，对行动计划提出的“人工智能 + 行动”的重点领域应用有较为全面的认知，为学生进一步学习和工作打下基础；
- 书中提供丰富的内容可供 32 到 64 学时的教学使用。

📁 教材涵盖：云教材 + 教学 PPT+ 多元化教学包

- 云教材
- 参考教案 + 教学 PPT
- 多元化教学包（涵盖丰富的补充资源、课前、课中和课后的教学活动，可以直接引入云班课）

🌟 教材特色：易教、易学、易用

🌟 易教

- 除了云教材外，提供了参考教案和 PPT 资源，便于教师轻松备课，做到按步施工、保证成功；
- 精心设计的教学 PPT，紧扣教学场景，让老师既可临场发挥又可根据情况择要按序讲解，起到了教学线索引导和资源整合的作用；
- 教学包中含有丰富的教学活动题目，可密切配合教学选用，有效支持课堂教学。

🌟 易学

- 所用案例浅显易懂，配合计算机网络的多媒体呈现方式，善用学习金字塔的学习效能要求，让学习者运用可视化多元学习的方法，做到易学易懂；
- 每一个部分都使用低认知负荷的自我评量题目，让学习者在自我成就中构建人工智能的基本观念和技术；
- 思维和动手实践并举，在学习了基本观念之后，通过思维与探究实作活动进行综合训练，以掌握、巩固所学。

🌟 易用

- 教材设计充分发挥了云教材的优点，超越了纸质教材线性阅读的学习方式与传统电子书存在的易于方向迷失和不适于班级教学的弊病；
- 提供了用于云班课（堂）丰富的教学活动方式的题目，便于师生教学使用与沟通；
- 云班课提供学习、答题互动等记录，教师可有效进行评分与分析诊断学生学习问题症结，动态调整教学策略，实施补救教学，保证教学质量。